

Календарное-тематическое планирование по ФОП ДО на 2026 -2027 учебный год.

Сентябрь				
1 неделя (01.09 – 06.09)				
До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!				
Беседы о том, какое было лето, чем занимались на каникулах. Летние игры. Мои воспоминания о лете. Как готовились к детскому садику. Для подготовительных групп скоро в школу, праздник День знаний, ребята взрослые с них берут пример малыши. <u>Для раннего возраста</u> знакомство с группой, экскурсия по детскому саду, её могут провести ребята из подготовительной группы. Любое содержание, связанное с летом и детским садом.				
Подтема на возраст				
1 года - 3 лет	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Здравствуй, детский сад!	До свиданье, лето!	Дело было летом!	Летние истории	Лето прошло, скоро в школу
Праздники по ФОП и дополнительные праздники				
1 сентября – День знаний (дошкольный возраст) 3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом (дошкольный возраст) 5 сентября – Международный день благотворительности (дошкольный возраст)				
2 неделя (07.09 - 13.09)				
Правила дорожные – они совсем не сложные!				
Правила дорожного движения для пешеходов, велосипедистов, самокатов, катание на роликах и так далее. Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомить с дорожными знаками. Расширение представлений о работе ГИБДД. Профессии, связанные с дорогой и правилами дорожного движения. О видах транспорта, особенности правил при движении специального транспорта. Правила поведения в транспорте. Дорога до детского сада, какие правила важно соблюдать. Какие опасности бывают во дворе. <u>В раннем возрасте</u> знакомство с обобщающим понятием – транспорт. Какой транспорт они видят по дороге в детский сад.				
Подтема на возраст				
1 года - 3 лет	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Дорога в детский сад Транспорт	Пешеход и переход	Осторожно, дорога!	ПДД для всех важны!	Школа правил дорожной безопасности!
Праздники по ФОП и дополнительные праздники				
8 сентября – Международный день распространения грамотности (старший дошкольный возраст)				
3 неделя (14.09 – 20.09)				
Осень дарит нам подарки!				
Осенний урожай - фрукты, овощи, грибы, ягоды. Знакомить детей с сельскохозяйственными профессиями и трудом взрослых в осенний период (комбайнеры, трактористы, хлебороб, овощевод, фермер и др.). Природа в лесу, профессии взрослых, ухаживающие за лесом (лесник, работники лесного хозяйства, заповедные территории). Осенний урожай в лесу ягоды, грибы (съедобные и не съедобные). Дать представления детям о разном значении леса в жизни человека: оздоровительно - эстетическом, хозяйственном, трудовом. Закрепить знания детей о лесе, как природном				

сообществе. В раннем возрасте знакомство с обобщающими понятиями - фрукты, овощи.				
Подтема на возраст				
<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
Фрукты, овощи	Осенний урожай	Осенние дары	Осенние дары	Добрый лес
Праздники по ФОП и дополнительные праздники				
15 сентября – Российские дни леса (старший дошкольный возраст) 19 сентября – День рождения «смайлика»				
4 неделя (21.09 – 27.09)				
Мой любимый детский сад				
Всё про детский сад: помещения, территории, профессии сотрудников детского сада, правила поведения в детском саду, групповые центры, экскурсия по детскому саду. Традиции детского сада и группы. Поздравление сотрудников детского сада с профессиональным праздником – Днем дошкольного работника. Развивать позитивное отношение к ДОО: знакомить с педагогическими и иными работниками ДОО, с доступными для восприятия детьми правилами жизнедеятельности в ДОО; её традициями; воспитывать бережное отношение к пространству и оборудованию ДОО. Обращать внимание детей на изменение и украшение её помещений и территории к праздникам. В раннем возрасте знакомство с обобщающим понятием – игрушки.				
Подтема на возраст				
<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
Игрушки	Экскурсия по детскому саду	Детский сад второй мой дом	Мой любимый детский сад!	Мой любимый детский сад!
Праздники по ФОП				
21 сентября – Всемирный день мира (старший дошкольный возраст) 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников 27 сентября – Всемирный день туризма (старший дошкольный возраст)				

Октябрь				
1 неделя (28.09 – 04.10)				
Музыкальная неделя				
Знакомство с русскими и зарубежными композиторами, известными оркестрами, музыкантами, пианистами, скрипачами, танцорами и певцами. Знакомство с филармониями, концертами, правилами поведения на концертах. Знакомство с музыкальными инструментами, нотами и так далее. Игры на музыкальных инструментах, прослушивание музыкальных произведений. Музыкальный концерт детей подготовительной к школе группы для малышей. <u>В раннем возрасте</u> знакомство с обобщающим понятием – музыкальные инструменты, игры на музыкальных инструментах, слушание детских песенок.				
Подтема на возраст				
1 года - 3 лет	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Музыкальные инструменты	Музыка вокруг нас	Музыка вокруг нас	Музыкальная шкатулка	Музыкальная история
Праздники по ФОП и дополнительные праздники				
28 сентября – День работников атомной промышленности (старший дошкольный возраст) 30 сентября – День Интернета в России (старший дошкольный возраст) 1 октября – Международный день пожилого человека (дошкольный возраст) 1 октября – Международный день музыки (дошкольный возраст) 4 октября – Всемирный день защиты животных (дошкольный возраст)				
2 неделя (05.10 - 11.10)				
Разбросала осень краски, стало всё вокруг прекрасно!				
Расширять знания детей об осени, формировать обобщенные представления о ней, как о времени года, её признаках и явлениях. Наблюдение за живой и неживой природой. Приспособление растений и животных к изменениям в природе. Особенности времени года, приметы осени, цвета осени. Осенняя одежда и обувь. Животные, птицы осенью. Знакомство произведениями художников, изображающих это время года. Знакомить с осенними месяцами, запоминать их последовательность. Осень в мире. Осень в разных частях России. (Содержание данного раздела определяется в соответствии с возрастом детей).				
Подтема на возраст				
1 года - 3 лет	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Осень в гости к нам пришла!	Осень в гости к нам пришла!	Вот она какая – осень золотая!	Краски осени!	Волшебница осень!
Праздники по ФОП и дополнительные праздники				
5 октября – Международный день учителя (старший дошкольный возраст) 6 октября – Всемирный день улыбки (первая пятница октября) 9 октября – Всемирный день почты (старший дошкольный возраст)				
3 неделя (12.10 – 18.10)				

Что мы Родиной зовем – дом, в котором мы живем!

Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, техникой её назначением. Рассказать о том, что дома могут быть разные (высота, материал). Архитектура зданий. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Обсудить с детьми их любимые места времяпрепровождения в городе. Знакомить с названиями улиц, на которых живут дети.

Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Знакомить с Нижним Новгородом, его достопримечательностями, историей Нижегородского края. Знакомить со столицей России – Москвой, её достопримечательностями.

В раннем возрасте знакомство с обобщающим понятием – мебель.

Подтема на возраст

<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
Мебель	Мой дом	Мой дом. Мой город.	Моя малая Родина!	Моя Родина!

Праздники по ФОП и дополнительные праздники

15 октября (третье воскресенье октября) – День отца в России

16 октября – Всемирный день хлеба (старший дошкольный возраст)

16 октября – Всемирный день «Экологии и энергосбережения» (дошкольный возраст)

4 неделя (19.10 – 25.10)

Удивительный мир животных

Неделя о животных и их детенышах. Домашние и дикие животные, животные наших лесов (региона), животные жарких стран, животные пустыни и полупустыни. Формировать представление о природных зонах земли развивать интерес детей к диким животным: джунгли, пустыни, саванны. Расширять знания о млекопитающих, земноводных, пресмыкающихся. Особенности питания, шерсть, окрас, приспособленность к среде обитания, образ жизни, питание, жилища животных. Природоохранная функция государства, заповедники. Животные Красной книги Нижегородского края. Формировать заботливое отношение к животным, закреплять знания об их назначении и пользе для человека.

В раннем возрасте знакомство с обобщающими понятиями – домашние животные, и их детеныши.

Подтема на возраст

<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
Домашние животные и их детеныши	В мире животных	В гостях у животных	Такие разные животные!	Животный мир нашей планеты

Праздники по ФОП и дополнительные праздники

24 октября – День рождения русской матрешки

5 неделя (26.10 - 01.11)

Мир технических чудес!

Формировать знания детей о бытовой технике; дать знания об их назначении в жизни человека, о безопасном ее использовании; закрепить обобщающее понятие «бытовая техника», «электроприборы». Обобщить знания детей о видах и назначении электроприборов, используемых человеком в быту, о их значении в жизни человека, расширить представления об их устройстве. Подвести к пониманию того, как современная техника облегчает и ускоряет процесс труда человека в быту.

Познакомить детей с прогрессом в развитии предметного мира, побуждать устанавливать причинно - следственные связи между внешним видом

предмета, механизма, конструкций и материалами, из которых изготовлены основные части предмета, их качеством, удобствами использования, способностью более полно удовлетворять потребности человека; активизировать стремление к познанию.

Формировать представление детей о современной технике, в том числе цифровой, ее разнообразии, создавать образовательные ситуации для знакомства детей с конкретными техническими приборами, показывать, как техника способствует ускорению получения результата труда и облегчению труда взрослых.

В раннем возрасте знакомство с обобщающим понятием -электроприборы

Подтема на возраст				
<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
Электроприборы	Техника для дома	Мир предметов и техники	Мир технических чудес!	Мир технических чудес!
Праздники по ФОП и дополнительные праздники				
-				

Ноябрь				
1 неделя (02.11 – 08.11)				
Я, ты, он, она – вместе целая страна				
Ообогащаются представления о себе, членах семьи, о семейных ценностях, о семейных традициях. Умение называть свое имя, отчество, фамилию; имя отчество членов семьи; домашний адрес. Формировать элементарные представления о себе, о своем возрасте, поле (мальчики, девочки). Отношения в семье, эмоции. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Родственные отношения: ближайшие родственники по линии матери и отца. Беседа о том, как поддерживаются родственные связи (переписка, разговор по телефону, посещения, совместный отдых), как проявляются в семье забота, любовь, уважение друг к другу, отношения к пожилым членам семьи. История семьи. Профессии членов семьи. Домашние обязанности членов семьи. (Содержание данного раздела определяется в соответствии с возрастом детей). Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам. Беседа о дружбе и друзьях. Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках, территории, народах России. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Рассказать, что Россия - самая большая страна мира и показать на глобусе и карте. Расширять представления о столице России - Москве и об административном центре федерального округа, на территории которого проживают дети. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Знакомить с основными положениями порядка использования государственной символики (бережно хранить, вставать во время исполнения гимна страны). Рассказать о праздниках и памятных датах, столице, государственной власти, президенте, крупных городах. Уточнять представления о Родине. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Многообразие народов России, дружба и взаимопомощь народов. Развивать интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и способствовать его выражению в различных видах деятельности детей (рисуют, играют, обсуждают). Уделять особое внимание традициям и обычаям народов, которые проживают на территории малой родины. Расширять знания детей о многообразии народов на планете. (Содержание данного раздела определяется в соответствии с возрастом детей).				
Подтема на возраст				
<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
Я и моя семья	Дружная семья	Я, моя семья и мои друзья!	Широка страна моя родная!	Широка страна моя родная!
Праздники по ФОП и дополнительные праздники				
4 ноября – День народного единства (старший дошкольный возраст) 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (старший дошкольный возраст)				
2 неделя (09.11 -15.11)				
Пернатые друзья!				

Формировать элементарные представления о сезонных изменениях в природе. Знакомить детей с перелетными и зимующими птицами. Учить видеть элементарные причинно-следственные связи в природе. Строение птиц, отличительные особенности птиц от животных. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание им помочь. Знакомить с птицами, обитающими в Нижегородской области. Птицы, занесенные в Красную книгу.

В раннем возрасте знакомство с обобщающим понятием – домашние птицы и их детеныши.

Подтема на возраст				
<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
На бабушкином дворе!	Пернатые друзья!	Пернатые друзья!	Пернатые друзья!	Вот какие разные птицы!

Праздники по ФОП и дополнительные праздники

10 ноября – Всемирный день науки (старший дошкольный возраст)

12 ноября – Синичкин день (дошкольный возраст)

3 неделя (16.11 – 22.11)

Как животные готовятся к зиме

Систематизировать знания детей о диких животных, выявлять особенности их образа жизни в осенний период. Расширять представления о поздней осени. Закрепить знания о подготовке животных к зиме, об их жизни в холодный период. Закрепить представление о том, как люди помогают выжить животным в суровых условиях. Закреплять знания о диких животных родного края, как они готовятся к зиме. Знакомить детей старшего дошкольного возраста с животными Севера, Арктики и Антарктики их многообразием, приспособленности к погодным условиям. Расширять знания детей о местах, где всегда зима. Дать представления о том, как люди помогают выжить животным в суровых условиях.

В раннем возрасте знакомство с обобщающим понятием – дикие животные и их детеныши.

Подтема на возраст				
<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
Дикие животные и их детеныши	Как звери готовятся к зиме	Как звери готовятся к зиме	Животные родного края поздней осенью	Животные севера

Праздники по ФОП и дополнительные праздники

18 ноября – День рождения Деда Мороза

19 ноября – День рождения плюшевого мишки

20 ноября – Всемирный день ребёнка (старший дошкольный возраст)

21 ноября – Всемирный день приветствий

4 неделя (23.11 – 29.11)

Все профессии нужны, все профессии важны!

Младший дошкольный возраст: Знакомить с профессиями родителей, сотрудников детского сада. Знакомить с орудием труда, необходимым для той или иной профессии. Формировать представления о том, что предметы сделаны людьми. Знакомить со всеми профессиями, которые актуальны в группе по возрасту (дворник, повар, доктор, воспитатель, водитель, учитель, врач, продавец и так далее). Поощрять инициативу детей рассказывать о трудовой деятельности взрослых, результатах и значении труда.

Старший дошкольный возраст: Педагог обогащает представления детей о труде взрослых, знакомит детей с разными видами производительного (промышленность, строительство, сельское хозяйство) и обслуживающего (сфера досуга и отдыха, сфера культуры, медицина, торговля) труда. Создает образовательные ситуации по ознакомлению детей с конкретными профессиями взрослых, демонстрирует возможные связи между

профессиями, обращает внимание детей на содержание каждой профессии в соответствии с общей структурой трудового процесса (мотив, цель, инструменты и оборудование, содержание действий, выбор трудовых действий в соответствии с целью, результат): продавец продает товар покупателю, рабочий на фабрике изготавливает товар, шофер развозит товар по магазинам, грузчик разгружает товар.

Организовывать встречи детей с представителями разных профессий (это могут быть родители группы).

В раннем возрасте знакомство с обобщающим понятие – инструменты.

Подтема на возраст				
<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
Инструменты	Профессии в моей семье	В мире профессий	В мире профессий	Кем быть?
Праздники по ФОП и дополнительные праздники				
26 ноября (последнее воскресенье ноября) – День матери				

Декабрь				
1 неделя (30.11 – 06.12)				
Очень, очень рады мы наступлению зимы!				
Расширять представление детей о зиме, зимней природе, отмечать признаках зимы, зимних явлениях природы (снегопад, гололед, метель, вьюга и т.д). Обобщать наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель). Знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Безопасное поведение людей в зимний период. Знакомить с зимними месяцами, запоминать их последовательность. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Одежда зимой. Труд людей в зимнее время года. Знакомить с данным временем года через литературные произведения. Познакомить детей с произведениями о зиме русских и зарубежных писателей, художников, композиторов. Познакомить детей с местами на планете, где всегда зима. (Содержание данного раздела определяется в соответствии с возрастом детей).				
Подтема на возраст				
1 года - 3 лет	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Зима	Здравствуй зимушка-зима!	В гости к нам пришла – волшебница зима!	В гости к нам пришла – волшебница зима!	Зимние чудеса!
Праздники по ФОП и дополнительные праздники				
30 ноября – Всемирный день домашних животных 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации (старший дошкольный возраст) 3 декабря – День неизвестного солдата (старший дошкольный возраст) 5 декабря – День волонтера в России (старший дошкольный возраст)				
2 неделя (07.12 – 13.12)				
Осторожен будь всегда, стороной пройдет беда!				
Всё про безопасность. Безопасное поведение дома, на улице, в городе, в лесу, детском саду, в общественных местах, безопасное поведение в быту (использование электроприборов), в местах большого скопления людей: в магазинах, на вокзалах, на праздниках, в развлекательных центрах и парках. Обсуждение с детьми правил безопасного поведения в группе, рассказать почему игрушки нужно убирать на свои места, демонстрировать детям, как безопасно вести себя за столом, во время одевания на прогулку, во время совместных игр. Безопасность в разное время года. Правила поведения при встрече с незнакомым человеком, бездомными домашними животным. Знакомить с основными правилами пользования сети Интернет, цифровыми ресурсами. Знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях (эвакуации при пожаре, захват заложников, обнаружение неизвестного предмета и т.д.). Обсуждать с детьми правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях: как позвать взрослого на помощь, как вызвать помощь по мобильному устройству, что сообщить сотрудникам специальных служб. Формировать представления детей старшего дошкольного возраста о правилах безопасного использования электронных гаджетов, в том числе мобильных устройств, планшетов и прочее. Инициировать проблемными вопросами желание детей рассказать о том, как можно было избежать опасной ситуации. Познакомить с профессиями: волонтер, спасатель, доктор, пожарный, сотрудник МЧС, и так далее. Знакомить детей с назначением и доступными практиками волонтерства в России, вызывает эмоциональный отклик, осознание важности и значимости волонтерского движения. Предложить				

детям при поддержке родителей (законных представителей) включиться в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и в населенном пункте. Развивать у детей дошкольного возраста представления об опасных и вредных факторах.

В раннем возрасте знакомство с обобщающим понятием – посуда.

Подтема на возраст				
<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
Посуда	Будь внимателен!	Правила безопасности	Один дома!	Осторожен будь всегда!
Праздники по ФОП и дополнительные праздники				
8 декабря – Международный день художника (дошкольный возраст)				
9 декабря – День героев Отечества (старший дошкольный возраст)				
12 декабря – День Конституции Российской Федерации (старший дошкольный возраст)				
3 неделя (14.12 – 20.12)				
Мой любимый Новый год, в разных странах он живет!				
Новый год. Традиции, особенности, главные герои праздника, история праздника в России. Новогодний стол, символы Нового года, ёлка. Празднование Нового года у разных народов, традиции празднования Нового года в России. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. (Содержание данного раздела определяется в соответствии с возрастом детей).				
Подтема на возраст				
<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
Ёлочка - зелёная иголочка в гости к нам пришла!	Скоро, скоро Новый год!	Скоро, скоро Новый год!	Новый год у ворот!	Традиции празднования Нового года.
Праздники по ФОП и дополнительные праздники				
-				
4 неделя (21.12 – 30.12)				
Новогоднее волшебство!				
Рассматривание новогодних игрушек. Новогодние игрушки прошлых лет (музей новогодней игрушки). Изготовление новогодних игрушек своими руками - Мастерская игрушек, мастерская Деда Мороза. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности (украшение ёлки, группы). Вызвать эмоционально – положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Новогодние утренники. (Содержание данного раздела определяется в соответствии с возрастом детей).				
Подтема на возраст				
<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
Снегурочка и подарки	Дед Мороз и Новый год!	Новый год стучится в дверь, открывай ему скорей!	Праздник к нам уже стучится, самый лучший Новый год!	Праздник к нам уже стучится, самый лучший Новый год!

Праздники по ФОП и дополнительные праздники

26 декабря – День подарков в России

26 декабря – День рождения детского сада
--

27 декабря – День спасателя РФ (старший дошкольный возраст)

29 декабря – День ёлочных игрушек

31 декабря – Новый год

Январь				
3 неделя (11.01 – 17.01)				
Волшебство эксперимента!				
Всё об опытах и экспериментах. Экспериментирование с водой, почвой, бумагой, песком, магнитом, электричеством и т.д. Закреплять представления детей об органах чувств, их назначении определять запах, определять форму, структуру поверхности, определять вкус. Развивать у детей представление о химических свойствах веществ. Развивать познавательные интересы детей, потребности в самостоятельной поисковой деятельности. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, закреплять знания о свойствах снега и льда. Развивать самостоятельность в выполнении опытов по схеме, формулировать вывод. Учить работать с дневниками наблюдений, изготавливать схемы-алгоритмы. Расширять знания о свойствах различных материалов, учить детей разрешать самим проблемную ситуацию в процессе исследовательской деятельности. Проводить с детьми различные фокусы. (Содержание данного раздела определяется в соответствии с возрастом детей).				
Подтема на возраст				
1 года - 3 лет	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Снег- снежок	Волшебные превращения	Волшебные превращения	Волшебство эксперимента!	В мире экспериментов!
Праздники по ФОП и дополнительные праздники				
11 января – Всемирный день Спасибо (дошкольный возраст) 11 января – День заповедников и национальных парков (старший дошкольный возраст) 17 января – День детских изобретений (дошкольный возраст)				
4 неделя (18.01 – 24.01)				
Да здравствуют весёлые, морозные деньки!				
Расширять представления детей о зимних забавах (катание на коньках, ледянках, лыжах, игра в хоккей, лепка снежной бабы, игры со снегом и др.). Воспитывать потребность в ЗОЖ, регулярных занятиях спортом. Формировать и расширять знания детей о зимних видах спорта, спортсменах. Детей старшего дошкольного возраста познакомить с зимними олимпийскими играми: видами, символами олимпийских игр, традициями, участниками. Рассказать о достижениях наших олимпийских спортсменов. Создать у детей представления об Олимпийских играх как мировых соревнованиях; познакомить детей с доступными для этого возраста сведениями из истории древнего и современного Олимпийского движения. Развивать речь детей, интерес к различным видам спорта, желание заниматься ими. (Содержание данного раздела определяется в соответствии с возрастом детей).				
Подтема на возраст				
1 года - 3 лет	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Мы идем гулять зимой!	Зимние забавы	Зима в гости к нам пришла, развлечения принесла!	Зимние виды спорта	Зимняя олимпиада
Праздники по ФОП и дополнительные праздники				
18 января – Всемирный день снеговика 21 января – Всемирный день снега				

21 января – Международный день объятий				
5 неделя (25.01 – 31.01)				
Такие разные материалы				
Формировать представления детей о свойствах простых материалов (бумага, картон, ткань, кожа, металл, стекло и т.д) побуждать сравнивать предметы по свойствам, весу, на ощупь. Знакомить детей с ключевыми характеристиками материалов, организуя экспериментирование, способствовать обогащению представлений детей об отличительных признаках материалов для создания продуктов труда (прочный – ломкий материал, промокаемый - водоотталкивающий материал, мягкий - твердый материал и тому подобное). Знакомить детей со свойствами и качествами бумаги. С детьми <u>раннего возраста</u> расширять навыки сенсорного обследования предметов, используя органы чувств (осязание, зрение, слух, обоняние). Формирование умения обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму; называть свойства предметов: большой, маленький, мягкий, пушистый и т.д. Расширять знания о материалах, из которых состоят предметы. Учить группировать предметы по заданным признакам. Развивать внимание, наблюдательность. С детьми <u>дошкольного возраста</u> – закреплять умение узнавать предметы, из стекла, керамики, бумаги, кожи, дерева. Отличать их друг от друга, устанавливать причинно – следственные связи между назначением, строением и материалом. Дать детям понятие о стекле, керамике, бумаге, коже и дереве как о материалах, из которых человек делает разнообразные вещи, предметы быта. Познакомить с историей создания (изготовления) таких вещей. Вызвать познавательный интерес у детей. Воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира. У детей <u>старшего дошкольного возраста</u> – развивать интерес к природе, природным богатствам. Знакомить с многообразием камней и минералов, некоторыми полезными ископаемыми (горючие ископаемые – нефть, уголь, природный газ; строительные материалы (известняк, песок, глина, гранит); руды – металлические ископаемые (железная руда, медь, алюминий), благородные металлы (золото, серебро, платина), самоцветные камни (алмаз, рубин, сапфир), драгоценные камни (изумруд, александрит, топаз, лунный камень). Дать первоначальные сведения о рациональном использовании природных ресурсов в быту (воды, энергии, газа). Формировать экологически грамотное поведение в быту и природе. Рассказать детям о полезных ископаемых добываемых в нашем регионе.				
Подтема на возраст				
<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
Сенсорный калейдоскоп	Свойства материалов	Такие разные материалы	Мир природных богатств	Полезные ископаемые региона
Праздники по ФОП и дополнительные праздники				
27 января – День снятия блокады Ленинграда (старший дошкольный возраст)				
29 января – День изобретения автомобиля (старший дошкольный возраст)				

Февраль				
1 неделя (01.02 -07.02)				
В мире изобретений!				
Дать дошкольникам первоначальные представления о науке, о современных нанотехнологиях, знаниях в области физики, химии, космонавтики, конструирования, через ознакомление с детскими открытиями. Познакомить детей с понятием - изобретение, видами, предметами, которые изобрели талантливые и известные люди. О том, как люди становятся известными. Познакомить с профессией – изобретатель. Проводить беседы о научных достижениях нашей страны, роли роботов в развитии медицины и производства. Об открытиях и изобретениях региона и города. Познакомить с известными людьми нашего города и региона. На этой неделе дети делятся своими талантами и успехами. Строят и мастерят разные постройки из разнообразных конструкторов, презентуют свои изобретения сверстникам. <u>В раннем возрасте знакомство</u> с обобщающим понятием – одежда. Формировать представление детей о простых предметах своей одежды, обозначать словами каждый предмет одежды, рассказать детям о назначении предметов одежды, способах их использования.				
Подтема на возраст				
1 года - 3 лет	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Одежда	Детские изобретения	Первые шаги в науку	Выдумщики и изобретатели	Великие ученые нашей страны и их изобретения
Праздники по ФОП и дополнительные праздники				
2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве (старший дошкольный возраст)				
7 февраля – День зимних видов спорта в России (дошкольный возраст)				
2 неделя (08.02 – 14.02)				
В мире вежливых слов!				
Формирование личного отношения к соблюдению моральных норм. Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми. Знакомить с «волшебными» словами, которые должен употреблять в речи вежливый и воспитанный человек (здороваться, прощаться, благодарить, извиняться, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу и т.д.). Называть взрослых по имени отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, не перебивать собеседника. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважительное отношения к окружающим. Формирование желания заботиться о младших, пожилых людях - помогать им, защищать тех, кто слабее, развитие сочувствия, отзывчивости. Обогащение словаря детей вежливыми словами. Знакомить детей с пословицами и поговорками по теме недели. Чтение этических сказок и обсуждение поступков героев. Старший дошкольный возраст знакомить с этикетом и его историей. (Содержание данного раздела определяется в соответствии с возрастом детей).				
Подтема на возраст				
1 года - 3 лет	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Вежливые ребята	Уроки вежливости!	Уроки вежливости!	Уроки вежливости и этикета!	Этикет и его история
Праздники по ФОП и дополнительные праздники				

8 февраля – День Российской науки (старший дошкольный возраст)				
10 февраля – День памяти А. С. Пушкина (дошкольный возраст)				
11 февраля – День рождения В.В. Бианки (старший дошкольный возраст)				
3 неделя (15.02 – 21.02)				
Неделя детской книги				
Познакомить детей с книгой, рассказать какие бывают книги, о том, кто их пишет, как делают книги. Формировать интереса к книгам. Чтение художественных и познавательных книг. Формировать понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Познакомить детей с известными отечественными и зарубежными писателями, авторами. Познакомить с разнообразными жанрами книг. Развивать интерес к рассматриванию книжных иллюстраций. Поговорить с детьми о любимых книгах. Расширять представления о книжках – малышках. Рассказать детям о значении библиотек – центр хранения книг; о том, как создаются библиотеки их многообразии, посетителях-читателях. Познакомить с правилами поведения в библиотеке. Познакомить детей с профессиями: библиотекарь, писатель, издатель, художник-иллюстратор и другими профессиями, участвующими в создании книги. Закрепить знание содержания знакомых сказок. Показать, что книга воспитывает в детях доброту, отзывчивость, доброжелательность. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям сказки, отождествлять себя с любимым персонажем. Развивать умения понимать скрытые мотивы поведения героев произведения, смысл сказок. Развивать навыки восприятия книги. Продолжать знакомить детей с русским и зарубежным фольклором. Развитие интереса к инсценированной и драматизации сказок и небольших отрывков художественных произведений. Вызывать эмоциональный отклик на новые книги. Воспитывать бережное отношение к книгам. Освоение элементарных правил пользования книгами. Введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей; выявление знание детских сказок через различные виды игр; Развитие творческих способностей детей путем привлечения их к оформлению книжных уголков, выставок; к созданию тематических коллажей, к выражению своих впечатлений в различных видах продуктивной деятельности. <u>Детей старшего дошкольного возраста</u> познакомить с понятиями: «буккросинг, буктрейлер». (Содержание данного раздела определяется в соответствии с возрастом детей).				
Подтема на возраст				
<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
Сказки	В мире сказок	Любимая книга	Книжная неделя	Такие разные книги
Праздники по ФОП и дополнительные праздники				
15 февраля – День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества (старший дошкольный возраст)				
17 февраля – День проявления доброты				
17 февраля – День рождения Агнии Барто (ранний и младший дошкольный возраст)				
21 февраля – Международный день родного языка (дошкольный возраст)				
4 неделя (22.02 – 28.02)				
День защитника отечества!				
Воспитывать доброе отношение к папе; вызвать чувство гордости за близкого человека. Расширять знания детей о мужских профессиях, известных военных, пожарных, летчиках и т.д. Поговорить о домашних делах (обязанностях) папы в семье, его любимых занятиях и увлечениях. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках				

уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины).

Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник и т.д.); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер и т.д.); с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска и т.д.), боевой техникой.

Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять представление о государственном празднике – дне Защитника Отечества, истории его возникновения. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами. Чтение художественных произведений по теме недели.

(Содержание данного раздела определяется в соответствии с возрастом детей).

Подтема на возраст				
<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
Мой папа	Для меня всегда герой – самый лучший папа мой!	День защитника отечества!	Настоящие мужчины!	Наша армия родная!
Праздники по ФОП и дополнительные праздники				
23 февраля – День Защитника Отечества				
26 февраля – Всемирный день рассказывания сказок				

Март				
1 неделя (01.03 – 08.03)				
Мамин праздник!				
Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке, воспитателям, сотрудникам детского сада. Поговорить о женских профессиях, известных и знаменитых женщинах. Поговорить о домашних делах (обязанностях) мамы, бабушки в семье, их любимых занятиях и увлечениях. Поговорить о том, чем и как можно помочь дома маме и бабушке. Воспитывать чувства любви и уважение к женщинам, желание помогать им, заботиться о них, формировать потребность радовать близких добрыми делами. Расширять представления детей о весеннем празднике 8 Марта - Международном женском дне, его истории возникновения и традициях празднования. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам и девочкам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, сестре, воспитателям, сотрудникам детского сада. Чтение художественных произведений о маме, бабушке. (Содержание данного раздела определяется в соответствии с возрастом детей).				
Подтема на возраст				
<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
Мама- солнышко мое!	Лучше мамы нет на свете!	8 марта-праздник мам!	8 марта-праздник мам!	Международный женский день
Праздники по ФОП и дополнительные праздники				
1 марта – Всемирный день кошек 3 марта – Всемирный день писателя 3 марта – Всемирный день дикой природы (старший дошкольный возраст) 5 марта – День рождения Мордовского заповедника (старший дошкольный возраст) 8 марта – Международный женский день				
2 неделя (09.03 – 14.03)				
Народная культура и традиции				
<u>Детей раннего возраста</u> - знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек, с устным народным творчеством (песенки, потешки, прибаутки и др.) Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. <u>У детей младшего дошкольного возраста</u> – расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, богородская игрушка, матрешка, глиняными игрушками, игрушками из соломы и дерева). Знакомить с народным промыслом, устным народным творчеством (пестушки, заклички, прибаутки) <u>Детей старшего дошкольного возраста</u> продолжать знакомить с народными традициями и обычаями, с декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов- Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки; ванька-встанька, глиняными игрушками, игрушками из соломы и дерева). Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством, с народными				

промыслами (вышивание, вязание). Привлекать детей к созданию узоров дымковской, филимоновской, городецкой, гжельской росписи. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Формировать реконструкцию образа жизни людей разных времен. Формировать представления о национальной культуре, вызвать интерес к познанию культуры своего народа. Формировать и систематизировать знания детей о культуре и традициях русского народа. Знакомить детей с русским фольклором через календарные обрядовые праздники, традиции, промыслы. Расширять представления детей об искусстве, традициях и обычаях родного края. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками, играми. Познакомить с традицией празднования Масленицы в России, рассказать о народных гуляниях на масленичные недели.				
Подтема на возраст				
<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
Народная игрушка	Народная игрушка	Народные промыслы	Город Мастеров	Народная культура и традиции
Праздники по ФОП и дополнительные праздники				
-				
3 неделя (15.03 – 22.03)				
Вода вокруг нас!				
Систематизировать знания детей о свойствах и признаках воды, о ее значении в жизни человека и живой природы, об использовании воды и о том, как важно беречь воду. Развитие познавательного интереса детей, желание активно познавать и действовать с природными объектами обогащать и расширять знания. Знакомить детей с разнообразием естественных водоемов (реки, моря, озера, болота, океаны) созданные природой и искусственных (каналы, водохранилища, пруды, запруды, бассейны), которые создал человек для хозяйственных нужд. Рассказать детям о разновидности воды: питьевая, речная, морская, дождевая. Систематизировать значение дождя и дождевой воды для живой и неживой природы. Знакомить детей с подводным миром и его обитателями. Развивать представления о разнообразии рыб, как живых существах, живущих в воде и имеющих особое строение, приспособлении к жизни в воде пресной и соленой, активизировать словарь терминами по теме. Дать представление о разнообразии растительного мира водоемов, водорослей, кораллов. <u>Детей старшего дошкольного возраста</u> знакомить с разнообразием водных ресурсов Земли, к которым относятся поверхностные и подземные воды планеты. Дать представление о том, что вода может быть в разном состоянии: жидком, твердом и газообразном. Познакомить детей с профессиями связанные с водой и водными видами транспорта. <u>В раннем возрасте</u> – формирование культурно-гигиенических навыков и самообслуживания в процессе совместной деятельности взрослых и детей.				
Подтема на возраст				
<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
КГН	Волшебница водица	В подводном царстве	Водные ресурсы Земли	Вода вокруг нас!
Праздники по ФОП и дополнительные праздники				
18 марта – День воссоединения Крыма с Россией (подготовительная к школе группа)				
22 марта – Всемирный день воды (дошкольный возраст)				
4 неделя (23.03 – 28.03)				

В мире прекрасного!

Дать представление детям о театре, о правилах поведения в театре. Познакомить детей и родителей с видами театральной деятельности в детском саду. Привить детям первичные навыки в области театрального искусства (использование мимики, жестов, голоса). Способствовать развитию творческих и коммуникативных способностей, речевой активности и активизации словаря.

Познакомить детей с историей возникновения театра, с различными видами театров (кукольный, пальчиковый, театр с куклами би-ба-бо, театр теней, театр зверей, уличный театр и др.). Закрепить названия театров, которые есть в группе.

Познакомить с профессиями связанные с театром: актер, сценарист, костюмер, гример, художник-декоратор, постановщик, режиссер. Показать значимость и необходимость каждой профессии в театре. Просмотр с детьми старшего дошкольного возраста фрагментов различных спектаклей.

Рассказать о театрах родного города, познакомить с театрами разных народов.

Знакомить детей с театром через игры-драматизации по произведениям детской литературы. Дать представление о театральной атрибутике.

Привлечь детей к изготовлению афиши к театральной постановке, декораций.

Дети старшего дошкольного возраста показывают театральную постановку младшим ребятам. Развивать умение с помощью воспитателя инсценировать небольшие отрывки из сказок. Формировать эмоциональный интеллект. Воспитывать умение слушать сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям. Способствовать коллективному составлению сказок и театральных игр.

Детей подготовительной группы познакомить с историей создания цирка в России. Познакомить с понятием «арена». Рассказать об артистах цирка: людях и животных. Познакомить детей с разнообразными профессиями в цирке (клоуны, гимнасты, жонглеры, дрессировщики, фокусники и др.)

Рассказать о известных и знаменитых артистах цирка, о разнообразии представлений.

С детьми раннего возраста чтение сказок и показ сказки взрослым с помощью театра.

Подтема на возраст

<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
Волшебный мир сказок!	1,2,3,4,5 – будем в сказку мы играть!	Театральная неделя	В мире театра	Цирк и его артисты

Праздники по ФОП и дополнительные праздники

27 марта – Всемирный день театра

Апрель				
1 неделя (29.03 – 04.04)				
Мир товаров и услуг				
Формировать первоначальные представления о том, что предметы делаются людьми, для использования их в своей жизни. Педагог обогащает представления детей о труде взрослых, знакомит детей дошкольного возраста с разными видами производительного (промышленность, строительство, сельское хозяйство) и обслуживающего (сфера досуга и отдыха, сфера культуры, медицина, торговля) труда. Создавать образовательные ситуации по ознакомлению детей с конкретными профессиями взрослых, демонстрируются возможные связи между профессиями, обращать внимание детей на содержание каждой профессии в соответствии с общей структурой трудового процесса. (мотив, цель). Познакомить детей с тем, как продукты попадают в магазин: рабочий на фабрике изготавливает товар, шофер развозит товар по магазинам, грузчик разгружает товар, продавец продает товар покупателю. Формировать знания детей о назначении товаров в жизни человека. Познакомить детей с видами магазинов их назначением (магазин игрушек, товаров для дома, магазин продуктов, магазин техники и др.) Расширять представление детей о различных продуктах питания, о профессиях людей, которые участвуют в изготовлении продуктов питания и их реализации. Закреплять знания детей о вредных и полезных продуктах питания. Классификация продуктов питания. Познакомить детей с разнообразными видами услуг для человека и их назначением (салоны красоты, медицина, образование, кулинарии, сферы досуга и отдыха, туризм и др.) <u>В старшем дошкольном возрасте</u> создаются условия для знакомства детей с экономическими знаниями, рассказать о назначении рекламы для распространения информации о товаре, формировать представление о финансовой грамотности человека, обсуждаются с детьми назначение денег и их участие в процессе приобретения товаров или услуг, организовать проблемные и игровые ситуации для детей, развивать умения планировать расходы на покупку необходимых товаров и услуг, формировать уважение к труду родителей (законных представителей). Познакомить детей с историей возникновения денег, банков. Формировать представления о внешнем виде денег, умение различать купюры и монеты, их номинал. Рассказать детям о том, как деньги приходят в семью, о доходах и расходах семьи. Познакомить детей с внешним изображением денег других стран. Создавать игровые и проблемные ситуации для расширения представлений детей об обмене ценностями в процессе производства и потребления товаров и услуг, о денежных отношениях в сфере обмена товаров и услуг, развивать умений бережливости, рационального поведения в процессе реализации обменных операций: деньги - товар (продажа - покупка), формировать представления о реальной стоимости и цене отдельных продуктов питания, игрушек, детских книг. В процессе обсуждения с детьми основ финансовой грамотности формировать элементы культуры потребления бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, продуктам питания, одежде, обуви, жилищу. <u>В раннем возрасте</u> знакомство с обобщающим понятием – продукты питания. Формировать первичные представления о продуктах питания, их пользе и вреде для организма.				
Подтема на возраст				
<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
Продукты питания	Такие разные товары	В мире товаров и услуг	Деньги и их назначение.	В мире финансов
Праздники по ФОП и дополнительные праздники				
31 марта - День рождения Корнея Чайковского (дошкольный возраст)				

1 апреля – День смеха				
1 апреля – Международный день птиц (дошкольный возраст)				
2 апреля – Международный день детской книги				
2 неделя (05.04 – 11.04)				
Природа проснулась – весне улыбнулась!				
Расширять представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе; приметах весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело, тает снег, появились сосульки, появляются проталины; побежали ручьи, разливаются реки, ледоход, трава и первые цветы появляются на проталинах и т.д.). Насекомые, первые цветы. Почки и листочки. Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности. Чтение художественных произведений о весне. Знакомить с произведениями художников, изображающих это время года. Знакомить с весенними месяцами, запоминать их последовательность. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в природе, на огороде, в саду. (Содержание данного раздела определяется в соответствии с возрастом детей).				
Подтема на возраст				
1 года - 3 лет	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Светит солнышко в окошко!	Природа проснулась –весне улыбнулась!	К нам весна шагает быстрыми шагами!	Чудеса весны	Весна шагает по планете!
Праздники по ФОП и дополнительные праздники				
7 апреля – Всемирный день здоровья (дошкольный возраст)				
8 апреля – День российской анимации (старший дошкольный возраст)				
3 неделя (12.04 – 18.04)				
Космическое путешествие!				
Формировать начальные представления о космосе, космонавтах, солнечной системе, планете Земля, космических станциях, кораблях, ракетах, питании в космосе. Рассказать детям о первых животных, которые отправились в космическое путешествие. Познакомить детей с историей космонавтики в России. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. Формировать у детей старшего дошкольного возраста представления о космическом пространстве (о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе). Показать зависимость смены частей суток и времен года от вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса. Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях, небесных телах, строении солнечной системы. Расширять первоначальные представления о звездах и планетах (их величине, о порядке расположения относительно Солнца, некоторых особенностях). Развивать интерес к деятельности человека по освоению Космоса (формировать представление о профессии космонавта, его личностных качествах, её социальном значении: использование спутников для хозяйственной деятельности человека). Формировать интерес к достижениям науки и техники в области космонавтики освоении космоса людьми, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить детей со знаменитыми отечественными учеными, конструкторами, космонавтами. Способствовать формированию у детей понятий «Космос», «Космическое пространство». Подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на ней есть жизнь; воспитывать уважение и любовь к Земле, как к космическому чуду, дающему все необходимое для жизни, а так же				

чувство гордости за историю своей планеты, за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов. Рассматривание с детьми в течение недели карты звездного неба, глобуса – макета Земли, иллюстраций с космонавтами, космическими кораблями, космической станцией; фото из космоса, чтение художественной литературы о космосе.

С детьми раннего возраста закрепляем основные цвета – красный, желтый, зеленый, желтый. Закреплять умение соотносить предметы и изображения предметов по цвету (красный, синий, желтый, зеленый). Закреплять понятия «такой же», «одинаковые». Продолжать учить объединять предметы в группы в соответствии с цветом.

Подтема на возраст				
<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
Цветной калейдоскоп	День космонавтики	Космические дали	Космические дали	Космические просторы

Праздники по ФОП и дополнительные праздники

12 апреля – День космонавтики (дошкольный возраст)

18 апреля – Международный день памятников и выдающихся мест (старший дошкольный возраст)

4 неделя (19.04 – 25.04)

Деревья и кустарники

Развивать речь детей, обогащать активный словарь (название деревьев, кустарников, частей объекта). Формировать знания детей о частях, на которые делится дерево (корни, ствол, ветви, листья, для чего они нужны, какую роль выполняют в жизни деревьев.) и кустарник; об отличительных признаках разных видов деревьев (цвет коры, форму листьев) и кустарников. Знакомить с особенностями внешнего вида и названием деревьев (берёза, клён, сосна, дуб, липа и др.). Кустарников - шиповник, сирень, черёмуха и др. Продолжать учить различать деревья и кустарники по форме листа, ягод и т. д. Показать детям чем деревья похожи друг на друга и чем они отличаются.

Формировать представление о связи и взаимодействии человека с природой. Познакомить с изменениями, происходящими в жизни деревьев и кустарников весной. Формировать умение классифицировать деревья. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Расширять представления детей о пользе деревьев для животных и человека.

Детей старшего дошкольного возраста познакомить с декоративными и плодовыми деревьями и кустарниками. Познакомить детей с деревьями и кустарниками, преобладающими в нашем регионе, городе. Рассказать о деревьях и кустарниках, занесенных в Красную книгу.

(Содержание данного раздела определяется в соответствии с возрастом детей).

Подтема на возраст				
<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
Деревья	Деревья и кустарники	Мир деревьев и кустарников	Мир деревьев и кустарников	Деревья и кустарники Красной книги

Праздники по ФОП и дополнительные праздники

22 апреля – Международный День Земли (дошкольный возраст)

5 неделя (26.04 – 02.05)

Где здоровье, там и я, со здоровьем мы друзья!

Дать детям общее представление о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботиться. Учить детей осознанно и ответственно подходить к своему здоровью и здоровью близких. Формировать предпосылки здорового образа жизни. Рассказать детям о том, что прогулки на

свежем воздухе полезны для здоровья.

Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела; дифференцировать на начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь».

Развивать умения различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), развивать знания о их роли в организме, и о том, как их беречь и ухаживать за ними. Познакомить детей с профессиями людей, которые следят за здоровьем человека (отоларинголог, окулист, стоматолог).

Показать важность правильного питания, необходимость и значение гигиенических процедур, формировать привычку заботиться о своем здоровье. Учить детей оценивать и прогнозировать своё здоровье. Формировать навыки ухода за телом, создавать условия для закаливания, вырабатывать привычку к выполнению утренней зарядки. Рассказать детям о витаминах и полезных продуктах. О вредных и полезных факторах влияющие на организм человека.

Формировать знания детей о сохранении и укреплении здоровья в разное время года; развивать двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать.

Детям старшего дошкольного возраста рассказать о значении праздника «Всемирный день здоровья», его истории и традиции празднования.

Совершенствовать знания детей о спортивных видах спорта, влияющих на здоровье человека. О качествах человека, которые воспитываются у него в процессе занятием спорта. Познакомить детей с историями жизни паралимпийцев и их пути к победе в спорте.

Развивать движения в разнообразных формах двигательной активности. Развитие стремления играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.

В раннем возрасте познакомить детей с обобщающим понятием - витамины.

Подтема на возраст				
<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
Витамины	Путешествие в страну здоровья!	Неделя здоровья!	Я - расту, я здоровье берегу!	Секреты здоровья
Праздники по ФОП и дополнительные праздники				
30 апреля – День пожарной охраны (старший дошкольный возраст)				
1 мая – праздник Весны и Труда (дошкольный возраст)				

Май				
1 неделя (03.05 - 10.05)				
Мы помним, мы гордимся!				
Познакомить детей с содержанием праздника «9 мая – День Победы», с памятными местами, памятниками в городе, посвященными празднику. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Рассказать детям об участниках войны: взрослых (мужчины и женщины), дети, животные. Формировать у детей элементарные представления о войне и о том, как солдаты проявляли смелость и героизм защищая Родину. Рассказать детям о том, что такое война, как люди жили на фронте и в тылу, о блокадном Ленинграде, когда стали праздновать «День Победы». Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, ветеранов ВОВ. Рассказать о городах-героях. Рассказать о ветеранах СВО. Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Уточнить представления детей о родах войск. Воспитывать уважение к людям военных профессий. Воспитывать гордость за страну, в которой мы живём. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. <u>В раннем возрасте</u> знакомство с обобщающими понятиями – обувь, головные уборы. Познакомить детей с разновидностью обуви и головных уборов. Дифференцировать виды обуви и головных уборов по времени года.				
Подтема на возраст				
1 года - 3 лет	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Обувь и головные уборы	День Победы!	День Победы!	Мы помним-мы гордимся!	Этих дней не смолкнет слава!
Праздники по ФОП и дополнительные праздники				
3 мая – День Солнца (дошкольный возраст) 9 мая – День Победы (дошкольный возраст)				
2 неделя (11.05 – 16.05)				
Путешествия				
Расширять и закреплять знания детей о туризме, его видах, путешествиях и известных путешественниках. Закрепить знания о видах транспорта на которых можно отправиться в путешествие. Познакомить с понятием «турист», «путешественник». Знакомить детей с правилами безопасности в походе, ориентировка на местности. Поговорить с ребятами о том, что необходимо взять с собой в поход, в путешествие. Рассказать о аптечке туриста, и ее содержимом. Рассказать о том, зачем люди отправляются в путешествия. Расширять и закреплять знания детей о родном крае как целостной взаимосвязанной системе; формируем эколого-туристские знания и умения. Рассказать о экотропах в России. <u>С детьми старшего дошкольного возраста</u>- путешествие по карте, глобусу, странам и континентам. Учить ориентироваться по карте, компасу. Познакомить с частями света, с обитателями нашей планеты, с разными условиями жизни растений и животных на разных континентах во время виртуального «путешествия» по миру, расширять кругозор детей, знакомя с культурой и достопримечательностями стран. <u>В раннем возрасте</u> закрепление обобщающего понятия – транспорт.				

Подтема на возраст				
<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
Такой разный транспорт	Отправляемся в поход	Мы-путешественники	Путешествие по России	Путешествие по миру
Праздники по ФОП и дополнительные праздники				
13 мая – Всемирный день одуванчика				
3 неделя (17.05 – 23.05)				
Музейная неделя				
Формировать представления детей о разных видах музеев. Рассказать детям о том, что такое музей и что в нем можно увидеть. Познакомить детей с историей создания музеев в России. Познакомить детей с известными музеями России (Эрмитаж, Третьяковская галерея, Государственный исторический музей, Музей военно-морской славы, Оружейная палата, Петергоф, Музей космонавтики и др.), края, города. Рассказать детям об экспонатах, картинах, представленных в музеях. Знакомить с жанрами изобразительного искусства. Учить различать и называть материалы для разных видов художественной деятельности. Знакомить детей с архитектурой исторических зданий. Познакомить с профессиями людей искусства. Воспитывать умение правильно вести себя в музее. Приобщать детей к русской национальной культуре. Сформировать интерес к разным видам искусства; научить видеть, замечать, понимать и эмоционально откликаться на произведения искусства. <u>В раннем возрасте</u> – закрепить знания о многообразии предметов. Закреплять изученные обобщающие понятия.				
Подтема на возраст				
<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
Мир предметов	Мы в музее	Мы в музее	Музеи Нижегородского края	Музеи России
Праздники по ФОП и дополнительные праздники				
18 мая – Международный день Музеев (дошкольный возраст) 19 мая – День детских общественных организаций России (старший дошкольный возраст) 24 мая – День славянской письменности и культуры (старший дошкольный возраст)				
4 неделя (24.05 – 31.05)				
На полянке, на лугу насекомых я найду!				
Сформировать у детей представления о насекомых их разновидности. Уточнять особенности внешнего вида насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, закрепить знания о способах питания, передвижении, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, значении для жизни других обитателей природы. Познакомить детей со строением тела насекомых. Рассказать детям, что тело насекомых состоит из трёх частей (отделов): головы, груди и брюшка. На голове располагаются глаза, рот, усы. На туловище имеются пары конечностей и крылья. У некоторых насекомых на брюшке есть жало (пчёлы, шмели). Формировать умение определять опасных насекомых для человека, животных, защитниках и вредителях урожая, пользе и вреде в природе. Уточнять и закреплять понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности. Формировать желания получать удовольствие от общения с природой. <u>Детей старшего дошкольного возраста</u> познакомить с разнообразием насекомых родного края. Рассказать о насекомых занесенных в Красную книгу. (Содержание данного раздела определяется в соответствии с возрастом детей).				
Подтема на возраст				
<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>

Насекомые	Насекомые – кто они?	Такие разные насекомые	Удивительный мир насекомых	Удивительный мир насекомых
Праздники по ФОП и дополнительные праздники				
26 мая – день бумажных самолётиков				
27 мая – Всероссийский день библиотек (дошкольный возраст)				